

广西壮族自治区教育厅

桂教科学〔2022〕19号

广西教育科学规划领导小组关于组织开展 广西教育科学“十四五”规划2022年度 研学实践教育与劳动教育专项课题 申报工作的通知

各市教育局，各高等学校，厅属事业单位：

为深入贯彻落实《自治区党委 自治区人民政府印发〈关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见〉的通知》（桂发〔2020〕16号）以及《自治区教育厅等12部门关于推进研学旅行的实施意见》（桂教规范〔2019〕9号）精神，进一步营造全民育人、实践育人、五育并举的浓厚氛围，推动我区研学实践教育与劳动教育高质量发展，经广西教育科学规划领导小组批准，拟组织开展广西教育科学“十四五”规划2022年度研学实践教育与劳动教育专项课题申报工作。现将有关事项通知如下。

一、研究目的

深入贯彻党的教育方针，完善立德树人体制机制，推进落实素质教育，发挥研学实践教育与劳动教育的导向作用，促进中小学生全面发展，构建教育良好生态，提高教育治理能力和水平。

二、研究要求

（一）研究内容。

本专项课题要求重点围绕研学实践教育与劳动教育基地（营

地)管理与服务规范、实践活动运行体系机制、课程研发与实施指导、课程评价方式与结果运用、师资队伍建设和管理等方面开展研究。具体选题参考《广西教育科学“十四五”规划 2022 年度研学实践教育专项课题选题指南》(见附件 1)、《广西教育科学“十四五”规划 2022 年度劳动教育专项课题选题指南》(见附件 2)中提供的研究方向进行设计,也可自主选择研究主题。课题研究要求做到服务决策、指导实践、创新理论、彰显特色。

(二) 申报对象、人数和限额要求。

本专项课题面向各市、县(市、区)教育行政部门、基础教育学校及从事研学实践教育与劳动教育组织实施、研究实践的单位和人员征集,鼓励以单位集体名义申报或不同单位联合申报。要求课题负责人和课题组成员遵守中华人民共和国宪法和法律,有独立开展和组织开展研究的能力,能够承担实质性研究工作。原则上,所在单位为高等学校的,一个课题的参与者人数不得超过 11 人(含课题负责人),所在单位为其他单位的不超过 16 人(含课题负责人)。

本专项课题确定了各设区市推荐限额(见附件 3),各设区市在推荐限额内择优推荐,建议本市内同一单位推荐课题数目不超过 3 项。各高等学校、厅属事业单位每单位推荐不超过 5 项。以上限额为研学实践教育与劳动教育共同使用的总限额数。

(三) 研究周期。

本专项课题研究周期为 2 年,研究期限自课题批准立项之日起计算,原则上不可延期。

（四）预期研究成果。

本专项课题分为重点课题和一般课题，课题负责人在申报时需予以明确。所有课题按照广西教育科学规划课题管理要求提交研究成果。此外，获批立项的重点课题，原则上需提交未出版的书稿1部或在中文核心期刊公开发表论文不少于1篇或在省级及以上专业期刊公开发表论文不少于2篇；获批立项的一般课题，原则上需在省级及以上专业期刊公开发表论文不少于1篇；所有获批立项的课题均需提交1份不少于10000字的专题研究报告。课题公开发表研究成果需在醒目位置独家注明“广西教育科学‘十四五’规划2022年度专项课题+《课题名称》+（课题编号）”字样。

（五）研究经费。

本专项课题研究经费自筹，申报时需明确研究经费预算和经费来源，课题所在单位需给予一定的配套经费资助。建议申报重点课题的课题负责人所在单位给予课题研究经费资助不少于1万元，建议申报一般课题的课题负责人所在单位给予课题研究经费资助不少于0.5万元。同等条件下，优先对有经费支持的课题立项。

三、申报要求

本次专项课题申请采取网上申请与线下申报并行的形式。未参加网上申请的单位和个人不得进行线下申报。

（一）申报材料。

本专项课题申报材料包括《广西教育科学规划专项课题申请

•评审书》和《课题论证活页》。申报材料要求统一用计算机填写，电子版申报材料用于网上申请，要求提供含签章的 PDF 版，《专项课题申请•评审书》和《课题论证活页》分别为独立文档；纸质版申报材料用于线下申报，要求 A4 纸双面印制，《专项课题申请•评审书》和《课题论证活页》分开装订，均为原件一式 2 份。广西教育科学规划领导小组办公室不返还课题申报材料，请有关单位和申报者自行留底，备日后结题时使用。请课题负责人在广西教育科学规划领导小组办公室官方网站“下载专区”查询下载申报材料的最新模板。

（二）网上申请。

1. 网上申请网址。广西教育科学规划领导小组办公室官方网站（<http://ghkt.jyt.gxzf.gov.cn>）首页下方的“课题申报与管理系统”（以下简称申报系统）为本次申报的唯一网络平台。

2. 网上申请流程。网上申请需要依次完成如下流程：

（1）各设区市教育科学研究所或教育科学规划办完成本市课题配额设置。

（2）各课题负责人在申报系统中如实选择本人所在单位进行注册，然后登录申报系统进行网上申请。课题负责人在本人账号中完成课题信息的填写和材料的上传后，及时提交上一级科研管理单位进行审核。网上申请操作流程可参见本通知的附件 4。

（3）各县（市、区）教研室、各设区市教育科学研究所或教育科学规划办、各高等学校、厅属事业单位完成本级课题申报材料的审核，并及时提交至上一级科研管理单位。

3. 网上申请时间。申报系统开放时间为 2022 年 6 月 1 日上午 10:00 起至 7 月 22 日下午 23:59 止，逾期不再受理。各设区市教育科学研究所或教育科学规划办、各高等学校、厅属事业单位需在此时间内于申报系统中完成本市或本单位网上申请材料的全部审核，并按照推荐限额将通过的材料提交至广西教育科学规划办。于申报系统内提交到广西教育科学规划领导小组办公室的所有材料，均视为经过各级单位审核同意的材料。各级科研管理单位的具体审核流程及时间由各单位自行决定并应予以公告。

（三）线下申报。

1. 报送程序。各市直及以下学校（单位）的申报材料由各设区市教育科学研究所或教育科学规划办统一收集、汇总、筛选和推荐。各高等学校、厅属事业单位的申报材料由本单位科研管理部门统一收集、汇总、筛选和推荐。各单位统一推荐课题时需填写《广西教育科学规划专项课题申报汇总表》，将纸质汇总表随纸质版申报材料一并邮寄，同时将电子汇总表发送到电子邮箱。各单位要严格审核申报资格和材料，签署明确意见，不得收取任何申报评审费用。线下申报提交的材料与线上申请通过的材料一致。广西教育科学规划领导小组办公室不直接受理个人线下申报。

2. 报送时间及地址。报送时间：2022 年 7 月 18 日—7 月 22 日（以材料报出时间为准），逾期不予受理。报送地址：南宁市青秀区鲤湾路 17 号广西教育大厦四楼 401 室；收件人：盘金利；电话：0771—5887306；电子邮箱：1075244537@ qq. com

四、课题管理

本专项课题纳入广西教育科学规划专项课题，按《广西教育科学规划课题管理办法》等4个文件（桂教科学〔2018〕15号）进行管理。获批立项的课题由广西教育科学规划领导小组办公室进行过程管理、成果鉴定和办理结题手续。课题成果归广西教育科学规划领导小组办公室所有，广西教育科学规划领导小组办公室有权对课题研究成果进行宣传、推广和使用。

未尽事宜，请联系自治区教育厅基础教育处姜国安，联系电话：0771—5815212；广西教育科学规划领导小组办公室玉芸芸、岑俐、何佳，联系电话：0771—5815194。课题负责人进行网上申请如遇申报系统操作问题，可加入课题负责人用户QQ咨询群（群号：772111014）留言咨询。

- 附件：1. 广西教育科学“十四五”规划2022年度研学实践教育专项课题选题指南
2. 广西教育科学“十四五”规划2022年度劳动教育专项课题选题指南
3. 研学实践教育与劳动教育专项课题申报推荐限额表
4. 广西教育科学规划课题负责人网上申请操作指南

广西教育科学规划领导小组（代章）

2022年5月25日

（此件主动公开）

广西教育科学“十四五”规划 2022 年度研学 实践教育专项课题选题指南

一、研学实践教育体系建设及运行机制研究

1. 研学实践教育指导体系的研究
2. 研学实践教育培训体系的研究
3. 研学实践教育管理体系的研究
4. 研学实践教育基地/营地建设与管理规范的研究
5. 研学实践教育基地/营地特色化与差异化的研究
6. 研学实践教育基地/营地服务效能提升的研究
7. 研学实践教育基地/营地服务效能评价的研究
8. 研学实践教育资源开发与共享机制研究
9. 研学实践教育质量监控的研究
10. 研学实践教育指导效能的研究
11. 研学实践教育师资培训的研究
12. 研学实践活动策划、实施及管理的研究
13. 生命教育与研学实践安全保障的研究
14. 研学实践教育与校内教育融合的研究

- 15. 研学实践课程开发评价标准研究
- 16. 研学实践教育课程评价的研究
- 17. 研学实践教育活动成效评价的研究

二、研学实践教育课程开发及实施研究

- 18. 研学实践课程的理论与实践研究
- 19. 研学实践课程资源的开发与利用研究
- 20. 研学实践课程与校内课程融合的开发与实践研究
- 21. 家庭、学校、社会三位一体的研学实践课程开发研究
- 22. 研学实践与地方性传统文化结合的实践研究
- 23. 非物质文化遗产传承融入研学课程的实践研究
- 24. 研学课程与生态文明教育结合的实践研究
- 25. 研学课程与红色文化教育结合的实践研究
- 26. 研学课程与现代商业教育结合的实践研究
- 27. 促进地方民族文化认同的研学课程开发研究
- 28. 场馆研学的特色课程设计与开发研究
- 29. 农业文化在研学课程中的继承和发扬
- 30. 茶文化在研学课程中的开发与实践
- 31. 广西传统手工艺融合研学课程的实践研究
- 32. 地方传统文化在研学课程中的开发与实践
- 33. 在研学中职业体验课程的开发与实践
- 34. 研学与学生职业能力培养的关系研究
- 35. 自然生态研学课程的设计与开发研究

36. 工业与科技研学课程的设计开发研究
37. 农业研学课程的设计开发研究
38. 革命传统研学课程的设计与开发研究
39. 国防教育与军事研学课程的设计开发研究
40. 国情教育研学课程的设计与开发研究
41. “五育并举”背景下的研学课程的融合性实践研究
42. 研学课程特色化与差异化的研究
43. 基于项目学习的研学课程开发与实践研究
44. 基于校本特色的研学课程开发与实践研究
45. 研学课程的个性化设计与实施研究
46. 研学与综合实践活动统筹设计与实践研究
47. 研学课程中探究性学习的实践研究
48. 研学跨学科课程的开发与实践研究
49. 研学课程促进学生科学素养的模式研究
50. 研学课程与学生创新能力的关系研究
51. 研学课程实施的难点及改进研究
52. 研学实践写作促进中小學生综合素养的模式与机制研究
53. 研学实践教育的案例研究

三、综合研究

54. 研学实践教育与劳动实践教育融合研究
55. 研学实践教育促进青少年社会化的模式机制研究
56. 研学实践教育促进青少年中华民族共同体意识研究

- 57. 我国（国际）实践教学的历史源流与传承发展研究
- 58. 全域研学的体系建设与运行机制研究
- 59. 研学实践教育的体制机制创新研究
- 60. 研学旅行推动乡村振兴的模式机制研究
- 61. 研学旅行推动文旅教融合发展研究
- 62. 青少年与成年人（老年人）的研学旅行融合研究
- 63. 研学旅行的政策研究
- 64. 国际研学实践教育的比较研究
- 65. 基于信息技术的研学旅行教学理论与方法研究
- 66. 高等学校（职业院校）赋能中小学实践教学的研究

广西教育科学“十四五”规划 2022 年度 劳动教育专项课题选题指南

一、劳动教育体系建设及运行机制研究

1. 习近平新时代劳动教育思想研究
2. “五育并举”下劳动教育的价值与功能研究
3. “五育融合”中的劳动教育运行机制研究
4. 劳动教育指导体系研究
5. 劳动教育管理体系研究
6. 劳动教育基地建设与管理规范研究
7. 劳动教育基地特色化与差异化研究
8. 劳动教育基地服务效能提升研究
9. 劳动教育资源开发与共享机制研究
10. 劳动教育示范校建设研究
11. 劳动教育质量监控研究
12. 劳动教育师资队伍建设研究
13. 劳动教育的实施策略研究
14. 劳动教育的安全保障研究
15. 劳动教育的评价体系研究

二、劳动教育课程开发及实施研究

16. 劳动教育课程的开发模式研究
17. 劳动教育课程开发评价标准研究
18. 劳动教育课程资源的开发与实践研究
19. 学科课程教学与劳动教育融合研究
20. 家、校、社协同实施劳动教育研究
21. 劳动教育与优秀乡土文化整合的实践研究
22. 非物质文化遗产融入劳动教育的实践研究
23. 劳动教育与生态文明教育整合的实践研究
24. 劳动教育与红色文化教育整合的实践研究
25. 劳动教育与现代商业教育整合的实践研究
26. 传统节庆文化与劳动教育整合的实践研究
27. 家务劳动在中小学生学习劳动课程中的开发实践
28. 农耕文化在劳动教育课程中的传承与创新研究
29. 茶文化在劳动教育课程中的开发与实践
30. 广西传统手工艺融入劳动教育课程的研究
31. 劳动教育中传统剪纸文化课程的开发与实践
32. 劳动教育中职业体验课程的开发与实践
33. 劳动教育中公益性劳动课程的开发与实践
34. 创新科技类劳动课程的设计开发
35. 工业生产性劳动课程的设计开发
36. 基于项目学习的劳动课程开发的实践研究

- 37. 劳动教育课程的校本化开发研究
- 38. 劳动教育的个性化设计与实施研究
- 39. 劳动教育与综合实践活动整合研究
- 40. 劳动教育与研学旅行整合研究
- 41. 劳动教育中探究性学习的实践研究
- 42. 劳动教育跨学科学习的实践研究
- 43. 劳动教育与学生健康水平的关系研究
- 44. 劳动教育与学生职业能力培养的关系研究
- 45. 劳动教育与学生综合素质的关系研究
- 46. 劳动教育课程实施的难点及改进研究

三、综合研究

- 47. 劳动教育的政策体系研究
- 48. 家庭劳动教育实践的案例研究
- 49. 社会劳动教育资源的开发研究
- 50. 劳动教育促进青少年社会化的模式机制研究
- 51. 职业教育中的劳动教育实施研究
- 52. 大学教育中的劳动教育实施研究
- 53. 我国劳动教育发展历史的研究
- 54. 劳动教育的体制机制创新研究
- 55. 大中小学劳动教育衔接研究
- 56. 国外中小学劳动教育研究
- 57. 老年人的劳动教育研究

- 58. 乡村振兴与劳动教育的不关系研究
- 59. 劳动周的设计与实施研究
- 60. 劳动教育促进学生人格发展的研究
- 61. 校园劳动实践基地建设与管理研究
- 62. 劳动教育教研制度和保障机制的研究

附件 3

研学实践教育与劳动教育专项课题 申报推荐限额表

全区	各市	限额申报（项）
各设区市 (共 370 项)	南宁市	40
	柳州市	40
	桂林市	40
	梧州市	30
	北海市	20
	防城港市	20
	钦州市	20
	贵港市	30
	玉林市	30
	百色市	20
	贺州市	20
	河池市	20
	来宾市	20
	崇左市	20
各高等学校、厅属事业单位 (每单位)		5

备注：各单位申报课题要考虑学科和学段的均衡分布。

附件 4

广西教育科学规划课题网上申请操作指南

本次专项课题申报需由课题负责人完成，具体步骤包括进入系统、注册用户、在其用户账号中填写课题信息和上传申报材料等。请课题负责人完整阅读此操作指南，明确当中“注意事项”后，再进行具体操作。

一、进入系统

请登录广西教育科学规划领导小组办公室官方网站 <http://ghkt.jyt.gxzf.gov.cn>，点击首页下方左侧“课题申报与管理”模块进入广西教育科学规划课题管理信息系统，或直接输入网址 <https://ghkt.gxeduyn.edu.cn> 进入。推荐使用 360 浏览器极速模式或谷歌浏览器。

二、注册用户

点击“注册用户”按钮，进入到用户注册协议界面，认真阅读内容后如无异议，点击“同意用户协议”，后于页面左上方选择“个人用户”，填写带“*”的必填项：真实姓名、性别、身份证号码、电子邮箱、所在单位、密码、手机号码、确认密码、短信验证码等，完成后点击“提交”，即刻生成账号密码，然后在首页登录界面输入账号（即身份证号）、密码、验证码即可登录成功。

注意事项：

（1）本系统为实名制系统，不支持个人有多个账户，已经注册过的用户请使用原账户，登录账号为身份号码。如需要找回

密码，需要点击登录界面首页的“忘记密码”找回。

(2) 注册时填写的信息，可在登录后点击页面右上方“用户信息”按钮进行修改，但身份证号和所在单位信息不可修改。

(3) 课题负责人在注册时需正确选填所在单位。点击词条右侧“>”逐级找到课题负责人当前所在单位，点击单位名称前的小圆圈“○”选中。未能找到当前所在单位或单位名称有误或对应上级课题管理单位有误的，请与广西教育科学规划办联系。

三、课题申报

3.1 进入课题申报

点击用户首页“课题申报”或左侧菜单栏“课题管理”→“课题申报”进入。

3.2 基本信息填报

点击课题申报界面的“基本信息填报”按钮，弹出课题基本信息的填写，带“*”为必填项：课题名称、关键词、课题类别（本次课题请在“专项课题重点课题”和“专项课题一般课题”两项中选一项填写）、学科分类、研究类型、预期成果、所属系统、所在地市、摘要等，填写完后点击右下角“保存”按钮。

3.3 课题参与人员信息填写

(1) 新增

课题基本信息填写保存后再填写课题参与人员信息。点击“新增”按钮，会出现当前登录人的信息即课题负责人信息，核校补齐相关信息后点击“保存”，再次点击“新增”按钮添加参与人员，填写相关信息后点击“保存”参与人员添加完成。

（2）编辑

勾选需要编辑的信息后点击“编辑”按钮，弹框后修改信息再点击“修改”即可。

（3）删除

勾选需要删除的人员信息后再点击“删除”按钮即可。

（4）成员排序

点击需要改变顺序的成员，按住鼠标进行拖动即可对成员进行排序。

注意事项：

（1）请先保存课题基本信息再填写课题参与人员信息。

（2）当前用户填报的课题，默认为该课题负责人，可对课题进行修改和管理。

（3）填写课题参与人员前需征得本人同意。

3.4 上传材料

在列表中勾选要上传申报材料的课题，点击“上传材料”按钮，上传 PDF 格式的《专项课题申请·评审书》（含签章）和《课题论证活页》文件，文件大小不能超过 10M。上传材料后点击“保存”。

3.5 提交申请

在表中勾选要提交申请的课题，点击“提交申请”后弹出对话框，选择该课题批次名称（名称为：2022 年度研学实践教育与劳动教育专项课题），点击“确定”即可提交。

注意事项：

请确认课题基本信息及申报材料完整后再提交。一经“提交”，课题负责人仅有一次“撤回”修改机会，请谨慎使用。提交成功后，课题状态会含有“待立项审批”字样。

